

# PROGRAM KSZTAŁCENIA PRACA METODĄ PROJEKTU SPOŁECZNEGO

## I. OGÓLNE INFORMACJE

<b>NAZWA MODUŁU</b>	PRACA METODĄ PROJEKTU SPOŁECZNEGO
<b>BLOK</b>	FINANSE I BIZNES
<b>KOORDYNATOR</b>	dr inż. arch. Grzegorz Pęczek
<b>NAZWISKA PROWADZĄCYCH</b>	Mgr Agnieszka Radzimska-Kowalik

## II. INFORMACJE O MODULE

<b>Liczba godzin ogółem</b>	<b>16</b>	<b>wykłady</b>		<b>ćwiczenia</b>	<b>16</b>	<b>inne</b>	
<b>Cel zajęć</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nabycie przez uczestników umiejętności planowania projektów odpowiadających na potrzeby odbiorców oraz opisywania ich w sposób podnoszący szanse na uzyskanie dofinansowania z funduszy zewnętrznych.</li> <li>Poznanie idei myślenia projektowego i elementów projektu.</li> <li>Poznanie specyfiki projektów dofinansowanych z funduszy zewnętrznych.</li> <li>Poznanie i przećwiczenie metod planowania poszczególnych elementów projektu na konkretnych przykładach (diagnoza potrzeb, cele, działania, zadania, harmonogram, wskaźniki produktów i rezultatów, budżet).</li> <li>Poznanie i przećwiczenie zasad formułowania opisów zamieszczanych we wnioskach o dofinansowanie.</li> <li>Wymiana pomysłów projektowych, wzajemna inspiracja uczestników.</li> </ul>						
<b>Sposób realizacji zajęć</b>	Warsztaty, Realizacja inicjatywy społecznej						
<b>przedmioty</b>	1. Praca metodą projektu społecznego						
<b>Tematyka zajęć</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Definicja projektu</li> <li>Ustalenie co skłania do podjęcia decyzji o utworzeniu projektu. Analiza.</li> <li>Określenie problemu</li> <li>Definicja przyczyna i skutek</li> <li>Drzewo problemu (przyczyny skutki/fakty-efekty).</li> <li>Szczegółowość problemu: <ul style="list-style-type: none"> <li>- odbiorcy</li> <li>- teren występowania</li> <li>- zmienność w czasie</li> </ul> </li> <li>Znaczenie określenia celu</li> <li>Podział na cel główny i cele szczegółowe</li> <li>Zasada SMART</li> <li>Drzewo celów: środki-efekty</li> <li>Określenie zadań niezbędnych do osiągnięcia celu/rozwiązania problemu</li> <li>Rola zasobów organizacji – podział (kadra, czas, lokal, sprzęt itp.)</li> </ol>						

## PROGRAM KSZTAŁCENIA PRACA METODĄ PROJEKTU SPOŁECZNEGO

	<p>13. Rola harmonogramu</p> <p>14. Rodzaje harmonogramów np. Diagram Gantta, kalendarz Google,</p> <p>15. Co można osiągnąć poprzez realizację projektu i jak to zmierzyć</p> <p>16. Budowa zespołu projektowego</p> <p>17. Elementy budżetu</p> <p>18. ułożenie budżetu w oparciu o zadania</p> <p>19. Szacowanie ryzyka</p>
<b>Metody dydaktyczne</b>	<p>Praca w grupach,</p> <p>Burza mózgów,</p> <p>Dyskusja,</p> <p>Wyparowywanie wspólnego stanowiska metodą kuli śnieżnej</p> <p>Budowanie drzewa celu i problemu</p> <p>Opracowywanie własnych projektów</p> <p>Prezentacja projektów</p>
<b>Literatura podstawowa</b>	Zarządzanie projektami dla bystrzaków, Stanley E. Portny
<b>Literatura uzupełniająca</b>	Ekonomia. To, o czym dorośli ci nie mówią, B. Janiszewski

### III. EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA MODUŁU I SPOSÓB ICH WERYFIKACJI

	<i>Nazwa poznanego efektu kształcenia</i>	<i>Metody weryfikacji efektu kształcenia</i>
<b>Wiedza</b>	<p><i>Uczestnicy wiedzą:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>jak zdefiniować problem, na który chcą odpowiedzieć swoim projektem</i></li> <li>• <i>jak zidentyfikować grupę odbiorców i ich potrzeby.</i></li> <li>• <i>co to jest cel i zakres projektu i jak je określić.</i></li> <li>• <i>jak zdefiniować zadania.</i></li> <li>• <i>jak przygotować harmonogram prac projektowych i określić zasoby.</i></li> <li>• <i>jak zbudować zespół projektowy.</i></li> <li>• <i>jak zdefiniować ryzyka i opracować metody minimalizacji ryzyk.</i></li> <li>• <i>jak zastosować wypracowane metody we wnioskach grantowych.</i></li> </ul>	<p><i>Obserwacja pracy w grupie</i></p> <p><i>Ocena stworzonych projektów społecznych</i></p>
<b>Umiejętności</b>	<p><i>Uczestnicy rozumieją różnice między projektem a procesem</i></p> <p><i>Uczestnicy potrafią zdefiniować problem, na który chcą odpowiedzieć swoim projektem</i></p> <p><i>Uczestnicy zdefiniować cel i zakres projektu</i></p> <p><i>Uczestnicy potrafią zdefiniować zadania.</i></p> <p><i>Uczestnicy umieją przygotować harmonogram prac projektowych i plan wykorzystania zasobów</i></p>	<p><i>Obserwacja pracy w grupie</i></p> <p><i>Ocena stworzonych projektów społecznych</i></p>

## PROGRAM KSZTAŁCENIA PRACA METODĄ PROJEKTU SPOŁECZNEGO

	<p><i>Uczestnicy umieją określić rezultaty i wskaźniki</i></p> <p><i>Uczestnicy potrafią dostosować zespół do projektu.</i></p> <p><i>Uczestnicy umieją zdefiniować podstawowe elementy budżetu projektu</i></p> <p><i>Uczestnicy potrafią zdefiniować ryzyka i omówić sposoby ich minimalizacji</i></p>	
<p><b>Kompetencje społeczne</b></p>	<p><i>Umiejętność motywowania członków zespołu</i></p> <p><i>Przywództwo</i></p> <p><i>Umiejętność komunikowania się</i></p> <p><i>Łatwość nawiązywania kontaktów</i></p> <p><i>Praca zespołowa</i></p> <p><i>Umiejętność rozwiązywania konfliktów w zespole</i></p> <p><i>Umiejętność negocjowania</i></p> <p><i>Pewność siebie</i></p> <p><i>Ambicja</i></p> <p><i>Radzenie sobie ze stresem</i></p> <p><i>autoprezentacja</i></p> <p><i>Wytrwałość</i></p> <p><i>Odwaga</i></p> <p><i>Dokładność</i></p> <p><i>Przedsiębiorczość</i></p> <p><i>Kreatywność</i></p> <p><i>Empatia,</i></p> <p><i>Praca na rzecz społeczności lokalnej</i></p>	<p><i>Obserwacja pracy w grupie</i></p> <p><i>Ocena stworzonych projektów społecznych</i></p>