

PROGRAM KSZTAŁCENIA KOMPETENCJE EKONOMICZNE WYKORZYSTYWANE W ŻYCIU CODZIENNYM

I. OGÓLNE INFORMACJE

NAZWA MODUŁU	KOMPETENCJE EKONOMICZNE WYKORZYSTYWANE W ŻYCIU CODZIENNYM
BLOK	FINANSE I BIZNES
KOORDYNATOR	dr Anna Szymczak
NAZWISKA PROWADZĄCYCH	Mgr Katarzyna Moszczyńska Mgr Monika Kuchta Mgr Agnieszka Kowalik Mgr Marek Olechnowicz

II. INFORMACJE O MODULE

Liczba godzin ogółem	wykłady	3	ćwiczenia	16	inne	
Cel zajęć	<p>Celem prowadzenia zajęć jest</p> <ul style="list-style-type: none"> rozwijanie cech przedsiębiorczych u uczniów i wzmocnienie postaw służących do zainteresowania zagadnieniami związanymi z prowadzeniem własnej firmy. Dodatkowo tematyka zajęć odpowiadając zagadnieniom rynku pracy, prowadzi do wzrostu komunikacji, umiejętności prezentacji i pracy w grupie. rozwijanie umiejętności formułowania celów, zarządzania finansami osobistymi, dokonywania racjonalnych wyborów rozwijanie umiejętności oszczędzania, inwestowania w szerokim zakresie i wieloaspektowo oraz oceny ryzyk – racjonalizacja, samodzielność, umiejętność podejmowania decyzji oraz dokonywania oceny rzeczywistości kształtowanie postaw związanych z oszczędzaniem oraz racjonalnym planowaniem wydatków, aktywnego i świadome uczestnictwo w życiu gospodarczym, umiejętności szacowania ryzyka związanego z finansami osobistymi np. zaciągania kredytów, posiadania karty kredytowej, podejmowania decyzji finansowych oraz planowania swojej emerytury budowanie świadomości strategii inwestycyjnej, 					
Sposób realizacji zajęć	<ul style="list-style-type: none"> wykład poparty prezentacją multimedialną, ćwiczenia konwersatoryjne w sali, zajęcia w laboratorium komputerowym, ćwiczenia typu case study – praktyczne studium przypadków, omówienie i praca na dokumentach źródłowych. 					
przedmioty	<ol style="list-style-type: none"> Przedsiębiorczość w nietypowej formule Małe kieszonkowe na poważne cele zaprojektuj swój budżet Finanse osobiste na plus! Oszczędzanie czy inwestowanie? Finanse dla sprytnych - młody inwestor na giełdzie Mini inwestor na giełdzie Czy warto inwestować w kryptowaluty? 					
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> Przedsiębiorczość w nietypowej formule <ul style="list-style-type: none"> szacowanie ryzyka związanego z finansami osobistymi np. zaciągania kredytów, posiadania karty kredytowej 					

PROGRAM KSZTAŁCENIA KOMPETENCJE EKONOMICZNE WYKORZYSTYWANE W ŻYCIU CODZIENNYM

	<p>2. Małe kieszonkowe na poważne cele zaprojektuj swój budżet</p> <ul style="list-style-type: none"> • teoria pieniądza - podstawy • dochody i wydatki • narzędzia oszczędzania i inwestowania • kredyty, pożyczki • prawa konsumenta, racjonalne dokonywanie wyborów • narzędzia konstruowania budżetu <p>3. Finanse osobiste na plus! Oszczędzanie czy inwestowanie?</p> <ul style="list-style-type: none"> • racjonalne planowanie wydatków, • analiza ofert produktów bankowych • ryzyko inwestycyjne, • pułapki inwestycyjne • instrumenty finansowe <p>4. Finanse dla sprytnych - młody inwestor na giełdzie</p> <ul style="list-style-type: none"> • nasze potencjały – umiejętności – kapitały osobowe – czy jest w nich spryt? • mapa naszego kapitału i potencjałów • inwestor a inwestowanie – co inwestujemy? – na co dzień i „od święta” • Inwestujemy „z głową” czy „emocjami”? • młodość a inwestowanie • rozważa czy intuicja? • inwestowanie i giełda – wiedza, której nie wolno pominąć (mechanizmy, pojęcia, instrumenty, portfel itd.) • podstawowe zasady inwestora <p>5. Mini inwestor na giełdzie</p> <ul style="list-style-type: none"> • giełda – mini i maxi – różnica maxi czy mini? • giełda – pomysł na zabawę czy na życie? • mini inwestor na giełdzie: • portfel – wartość, dywersyfikacja, szacowanie • portfel – monitorowanie, analiza, realizacja zysku • czy od giełdy można się uzależnić? <p>6. Czy warto inwestować w kryptowaluty</p> <ul style="list-style-type: none"> • kryptowaluty – co to takiego? - • kryptowaluty – „wielki zysk – wielka strata”...
Metody dydaktyczne	<p>Warsztaty, mini wykład, gry planszowe debata oksfordzka, burza mózgów, sytuacyjne, problemowe, metody przypadków praca w małych grupach</p>

PROGRAM KSZTAŁCENIA KOMPETENCJE EKONOMICZNE WYKORZYSTYWANE W ŻYCIU CODZIENNYM

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Krok w przedsiębiorczość. Podręcznik do podstaw przedsiębiorczości - T.Rachwał, Z.Makieta 2. Przedsiębiorczość na czasie. Podręcznik. – K.Garbacik, M.Żmiejkó 3. Ekonomia. To, o czym dorośli ci nie mówią B.Janiszewski 4. Rozmowy z użyciem głowy czyli ekonomia dla dzieci, autor: A. Garbolińska, Wydawnictwo Novae Res, 2012
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ekonomia dla bystrzaków Sean Masaki Flynn 2. Ekonomia w jednej lekcji H. Hazlitt 3. Paradoksy ekonomii. Rozmowy z polskimi ekonomistami 4. Kapitalizm dla nastolatków, czyli jak zostać młodym przedsiębiorcą – autor: Karl Hess, Wydawnictwo Aspekt, 2012

III. EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA MODUŁU I SPOSÓB ICH WERYFIKACJI

	Nazwa poznanego efektu kształcenia	Metody weryfikacji efektu kształcenia
Wiedza	<p><i>Uczeń posiada wiedzę na temat:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • szacowania ryzyka związanego z finansami osobistymi np. zaciągania kredytów, posiadania karty kredytowej • - podstaw i pieniądza • Dochodów i wydatków • Narzędzi oszczędzania i inwestowania • Kredytów, pożyczek • Praw konsumenta, • racjonalnego dokonywanie wyborów • Narzędzi konstruowania budżetu • ofert produktów bankowych • ryzyka inwestycyjnego, • pułapek inwestycyjnych • instrumentów finansowych • giełdy (mechanizmy, pojęcia, instrumenty, portfel itd.) • podstawowych zasady inwestora • kryptowalut 	<p><i>Efekt kształcenia weryfikowany jest poprzez</i></p> <p><i>Test sprawdzający,</i></p> <p><i>Debata oksfordzka – ocena publiczności,</i></p> <p><i>rozmowy oceniające w trakcie zajęć,</i></p>

PROGRAM KSZTAŁCENIA KOMPETENCJE EKONOMICZNE WYKORZYSTYWANE W ŻYCIU CODZIENNYM

Umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> • <i>podejmowania decyzji finansowych</i> • <i>planowania swojej emerytury</i> • <i>szacowania ryzyka związanego z finansami osobistymi np. zaciągania kredytów, posiadania karty kredytowej,</i> • <i>formułowania celów,</i> • <i>zarządzania finansami osobistymi,</i> • <i>dokonywania racjonalnych wyborów</i> • <i>oszczędzania,</i> • <i>inwestowania w szerokim zakresie i wieloaspektowo</i> • <i>oceny ryzyk – racjonalizacja,</i> • <i>podejmowania decyzji</i> • <i>dokonywania oceny rzeczywistości</i> • <i>konstruowania budżetu</i> 	<p><i>Efekt kształcenia weryfikowany jest poprzez rozmowę podsumowującą zadanie praktyczne, wskazanie trudności i wspólną dyskusję nad ich rozwiązaniem. Obserwację zaangażowania i efektów gry w Eurobiznes</i></p>
Kompetencje społeczne	<ul style="list-style-type: none"> • <i>rozwijanie cech przedsiębiorczych i wzmocnienie postaw służących do zainteresowania zagadnieniami związanymi z prowadzeniem własnej firmy</i> • <i>samodzielność</i> • <i>kształtowanie postaw związanych z oszczędzaniem oraz racjonalnym planowaniem wydatków,</i> • <i>aktywne i świadome uczestnictwo w życiu gospodarczym,</i> • <i>wzrostu komunikacji, umiejętności prezentacji i pracy w grupie</i> • <i>budowanie świadomości strategii inwestycyjnej</i> • <i>podejmowanie decyzji i przejawianie inicjatywy,</i> • <i>umiejętność kontaktowania się z ludźmi, bycia komunikatywnym, współpracy w grupie, ,</i> • <i>umiejętność pracy w zespole, przyjmowanie postaw sprzyjających wspólnym rozwiązywaniu problemów,</i> • <i>umiejętność przyjmowania odpowiednich ról w zespole,</i> • <i>umiejętność prezentacji (min. autoprezentacji i występów publicznych),</i> • <i>umiejętność dyskusji, przekonywania oraz dzielenia się posiadaną wiedzą i umiejętnościami</i> 	<p><i>Efekt kształcenia weryfikowany jest poprzez realizację zadań podczas warsztatów i pracy w małych grupach (notatka z obserwacji uczestniczącej) aktywność na zajęciach</i></p>